

# 平成 29 年度にこにこ保育園事業報告書

## 1. 行事報告

月	行 事	内 容	参加クラス
4	一年始まりの会 (3日(月)) はなまつり (7日(金))	・みんなで入園、進級を祝い新しい年度に期待する。 ・地域に住む人との交流、はなまつりの由来を知る。	3～5 歳児 4, 5 歳児
6	図書館遠足 (7日(水))  にこにこカップ (6/5(月)～6/19(月))	・図書館までの道のりを楽しみ、図書館では沢山の本にふれる。 ・子ども同士の仲間づくりやルールを用いて協力すること、ルールを守ることの大切さ、楽しさを学ぶ。 ・3才児はゲームを観戦し、応援する。	5 歳児  3～5 歳児
7	プール開き (4日(火)) 七夕 (7日(金)) おとまり会 (7日(金)～8日(土)) 夏まつり (21日(金))	・プール遊びのルールを伝え、プール遊びに期待する。 ・七夕飾りをみんなで作り、七夕の由来を知る。 ・友達と保育園に泊まり、楽しい思い出を作る。 ・友達と協力しながら生活する。 ・お祭りの雰囲気を楽しみ、親同士、子ども同士の交流を深めるとともに、園の保育を知ってもらう。	2～5 歳児 0～5 歳児 5 歳児  全園児親子
8	秦野総合高校吹奏楽部 コンサート来園 (24日(木))	・ボランティア演奏、生演奏の楽しさを味わい、直接楽器に触れ、高校生とふれ合う。	1～5 歳児
9	総合防災・引き取り訓練 (1日(金))	・大地震を想定した避難訓練を行う。災害用の備蓄品を確認し、災害やその備えについて知る。	全園児親子
10	ファミリー運動会 (10日(火)) 遠足 (27日(金))	・運動遊びの育ちを父母に発表する。 ・電車に乗り公共の場を知る。科学に興味を持つ。	3～5 歳児 4, 5 歳児
12	クリスマス会 (22日(金))	・パネルシアター・ダンス・サンタクロースとのふれ合い等、心に残る特別な時間を過ごす。	0～5 歳児
1	初春のつどい (9日(火)) こままわし大会 (26日(金))	・新年を祝い、正月の話や伝承遊びを通して行事を知る。 ・園児同士、こままわしを伝承しあい、伝統遊びを楽しむ。	0～5 歳児 3～5 歳 (0～2 応援)
2	節分豆まき (2日(金)) にこにこ発表会 (16日(金))  お別れ遠足 (23日(金))	・節分の由来・風習を知り、邪気や心に潜む鬼を追い払う。 ・遊びの中で楽しんだ楽器演奏、歌・劇を父母の前で発表する。子どもの1年間の成長を見てもらう。 ・卒園児との思い出をつくり、自然を楽しむ。	0～5 歳児 全園児親子  4, 5 歳児
3	お別れ会 (14日(水)) 卒園式 (18日(土))	・卒園児の卒園を祝い、感謝の気持ちを伝える。 ・子供たちの新しい出発を皆で祝福する。	0～5 歳児 4, 5 歳 5 歳児保護者

## 2. 子育て支援事業

個人面談	2歳児クラス 6月 12名 0, 1歳児クラス 6月 15名 3, 4歳児クラス 10月～11月 25名 5歳児クラス 12月 13名 その他個人的に必要な保護者を対象に行う。3名	・育児相談。 ・保育園の様子と家庭の様子を伝え合う。
懇談会	全クラス 4月, 2月 (17:00～18:00)	・保育方針を伝える。 ・保護者同士の関係づくり。 ・園生活を知らせ、意見交換。
保育参観	保育参加(5/19(金)～6/16(金)朝から午睡後まで)	・各クラスで親子の交流、保護者同士の関係づくり。
保育参加	全保護者対象(11月1日(水)～11月30日(木)) (期間中朝から昼食まで)	・日常保育を体験、保育園生活を理解する。 ・保育園の様子と家庭の様子を伝え合う。
保育を伝える日	9月22日(金) (17:00～18:00) 全保護者対象	・テーマに沿って保育実践を伝え、発達を踏まえた保育の意味と目的を伝える。
園だより	毎月1回発行	・行事予定、保護者の声、園長の雑感等。
クラスだより	毎月1回発行	・子どもの生活と遊びの姿を具体的な出来事を通して伝える。

## 3. 料理教室

月	日(曜日)	内容	クラス	月	日(曜日)	内容	クラス
4	25日(火)	よもぎだんご	5歳児	10	4日(水)	お月見団子	4歳児
6	27日(火)	ポテトサラダ	4歳児	11	21日(火)	さつまいもクッキー	5歳児
7	7日(金)	お泊まり会夕食 (巻き寿司)	5歳児	2	27日(金)	ピザ	5歳児

※ 季節の料理として、つくしの佃煮、梅ジュース、桑の実ジャム、ポップコーンを自由保育中に料理。

## 4. お勉強

【かず、絵本読み】(園長先生)

- ・毎週月曜日の1時05分～1時30分

【もじ】(主任)

- ・毎週火曜日、木曜日、金曜日の1時05分～1時30分

【その他活動】(園長先生)

- ・6月12日(月) 空気の膨れと縮み
- ・10月23日(月) 電気

## 5. その他の活動

- ・誕生会、避難訓練、身体計測 (毎月1回)
- ・内科健診 (年2回)
- ・歯科検診 (年1回)
- ・季節の体験 みかん狩り、さつまいもほり

## 6. 地域支援活動

・ 保育園見学(毎週火曜日、10時～) 56組/年間

・ 高校生ボランティア

学校名	期間	人数
曾屋高校	7月24日(月)～7月28日(金)	3年生 2名
秦野総合高校	8月14日(月)～8月18日(金)	2年生 1名

・ 職場体験

学校名	日時	人数
南が丘中学校	11月7日(火)午前9時から午後2時30分	1年生 3名

・ 秦野総合高校授業受け入れ

受け入れ内容	回数
子どもの発達と保育 ～地域に暮らす乳幼児との交流～	2回/年
保育安全法	2回/年

・ 子育て支援「にじのにわ」

日にち	内容	参加者
6月15日(木)	耳で聞く遊び	4組 8名
9月7日(木)	手で触る遊び	3組 7名
10月19日(木)	目で見える遊び	2組 6名
11月16日(木)		3組 8名
12月7日(木)	まねっこ遊び	2組 4名
1月18日(木)		2組 3名
2月22日(木)	鼻でかぐ遊び	3組 7名
3月9日(木)	歌と色あそび	3組 7名

## 7. 実習生の受け入れ

学校名	期間	人数
小田原短期大学	教育実習 半日 (はじめの一步)	1名 (1年生)
洗足こども短期大学	教育実習 11日間	1名 (1年生)
鶴川女子短期大学	教育実習 12日間	1名 (2年生)

## 8. 職員研修

○園内・保育内容研修

運動発達機能研修 (池田 裕恵先生)	6月27日	12月12日	1月31日
合同研修	9月1日	10月7日	3月24日
東海大学内田先生研修	9月13日		

# 平成 29 年度第 2 にこにこ保育園事業報告書

## 1. 行事報告

月	行 事	内 容	参加クラス
4	一年始まりの会 (3 日(月))	・みんなで入園、進級を祝い新しい年度に期待する。	3~5 歳児
5	秦野総合公園遠足 (19 日(金))	・図書館までの道のりを楽しみ、図書館では沢山の本にふれる。	5 歳児
7	プール開き(4 日(火)) 七夕(7 日(金)) おとまり会 (7 日(金)~8 日(土)) 夏まつり(22 日(土))	・プール遊びのルールを伝え、プール遊びに期待する。 ・七夕飾りをみんなで作り、七夕の由来を知る。 ・友達と保育園に泊まり、楽しい思い出を作る。 ・友達と協力しながら生活する。 ・お祭りの雰囲気を楽しみ、親同士、子ども同士の交流を深める。	3~5 歳児 0~5 歳児 5 歳児 全園児親子
8	秦野総合高校吹奏楽部 コンサート来園(24 日(木))	・ボランティア演奏、生演奏の楽しさを味わい、直接楽器に触れ、高校生とふれ合う。	3~5 歳児
9	総合防災・引き取り訓練(1 日(金))	・大地震を想定した避難訓練を行う。消火器による模擬訓練を見たり、体験したりする。	全園児親子
10	ファミリー運動会(10 日(火)) 秋の遠足 (27 日(金))	・運動遊びの育ちを父母に発表する。 ・バス、電車に乗り、公共施設・公共機関での様子を知る。 ・慣れ親しんだ公園で友達や保育士と体を動かし遊ぶ。 ・自然を味わう	3~5 歳児 5 歳児親子 2~4 歳児
12	生活発表会(17 日(土))	・日頃楽しんでいる表現活動を父母の前で発表する。子どもの 1 年間の成長を見てもらう。	全園児親子
1	初春のつどい(9 日(水)) けん玉大会(30 日(火))	・新年を祝い、正月の話や伝承遊びを通して行事を知る。 ・伝承遊び。目標をもって取り組み、技術を身に着けると共に、集中力・探求心を養う。	0~5 歳児 4, 5 歳児
2	節分豆まき(2 日(金)) ドッチボール大会(14 日(水)) お別れ遠足 (23 日(金))	・節分の意味や豆まきにこめられた意味を伝える。 ・投げる, 捕る, 逃げる, 当てるといった運動技能の基本形を身に着ける。 ・ルールを守って遊びチームワークの大切さを知る。 ・卒園児との思い出をつくり、自然を楽しむ。	0~5 歳児 3~5 歳児 4, 5 歳児
3	お別れ会(14 日(水)) 卒園式(17 日(土))	・卒園児の卒園を祝い、感謝の気持ちを伝える。 ・子供たちの新しい出発を皆で祝福する。	0~5 歳児 4, 5 歳 5 歳児保護者

## 2. 子育て支援事業

個人面談	0, 1 歳児クラス 7月 9名 2 歳児クラス 6月 10名 3 歳児クラス 6月 14名 4 歳児クラス 6月 12名 5 歳児クラス 1月 11名 その他個人的に必要な保護者を対象に行う。3名	・育児相談。 ・保育園の様子と家庭の様子を伝え合う。
懇談会	全クラス 4月, 2月 (17:00~18:00)	・保育方針を伝える。 ・保護者同士の関係づくり。 ・園生活を知らせ、意見交換。
保育参観	保育参加(5/23(火), 30(火), 6/2(金), 6(火), 13(火))	・各クラスで親子の交流、保護者同士の関係づくり。
保育参加	全保護者対象(10月12日(木)~11月10日(金)) (月~金の毎日、朝から昼食まで)	・日常保育を体験、保育園生活を理解する。 ・保育園の様子と家庭の様子を伝え合う。
保育を伝える日	9月22日(金) (17:00~18:00) 全保護者対象	・「知る喜び・遊ぶ喜び・生きる喜び」のテーマに沿って保育実践を伝え、発達を踏まえた保育の意味と目的を伝える。
園だより クラスだより	毎月1回発行	・子どもの育ちや保育の内容を楽しくわかりやすく伝える。

## 3. 料理教室

月	日(曜日)	内容	クラス	月	日(曜日)	内容	クラス
4	25日(火)	よもぎ団子	5歳児	12	20日(水)	クリスマスクッキー	4, 5歳児
7	7日(金)	お泊まり会夕食	5歳児	3	1日(木)	焼そば	5歳児

## 4. かず・もじあそび

【かず】(園長先生)

- ・毎週月曜日の1時05分~1時25分

【もじ】(5歳児担任、主任)

- ・毎週火曜日、水曜日の1時05分~1時25分

【絵本】(5歳児担任)

- ・毎週金曜日の1時05分~1時25分

【その他活動】(理事長先生)

- ・6月12日(月) 空気の膨れと縮み
- ・10月23日(月) 電気

## 5. その他の活動

- ・誕生会、避難訓練、身体計測（毎月1回）
- ・内科健診（年2回）
- ・歯科検診（年1回）
- ・季節の体験 さつまいもほり
- ・地域支援活動 保育園見学(毎週火曜日 10時～)  
高校生ボランティア(8月7日から8月14日)

## 6. 実習生の受け入れ

学校名	期間	人数
小田原短期大学	教育実習 半日間（はじめの一步）	1名（1年生）
小田原短期大学	教育実習 10日間	1名（2年生）
	教育実習 10日間	1名（2年生）

## 7. 職員研修

### ○園内・保育内容研修

運動発達機能研修（池田 裕恵先生）	6月20日	10月24日	2月13日
合同研修	9月1日	10月7日	3月24日
東海大学内田先生研修	9月13日		